

DLOUHODOBÝ PLÁN PRÁCE EVVO

Mottem školního vzdělávacího plánu naší základní školy je „*Škola pro život*“. Příroda, rostliny, živočichové i životní prostředí jsou neodmyslitelnou součástí každodenního života. Hlavním cílem je proto žáky vést nejen k získávání a prohlubování přírodovědných znalostí, ale zejména k jejich praktickému využití, pochopení vzájemných vztahů všech organismů včetně člověka, uvědomování si toho, že člověk je neodmyslitelnou součástí přírody (a je na ní závislý), ohleduplnosti k přírodě a k upevnění důležitých návyků, které přispívají k ochraně přírody a životního prostředí.

Zařazení programu EVVO do vzdělávacího procesu

Témata týkající se přírody a vztahu člověka k přírodě lze vhodně zařadit prakticky do všech předmětů (zejména prvouky, přírodovědy, přírodopisu, fyziky, chemie, zeměpisu, pěstitelské výchovy, výchovy ke zdraví, výtvarné a občanské výchovy nebo pracovních činností), s ekologickými tématy pracují žáci na prvním i druhém stupni, ve školním klubu i školní družině.

Termíny plnění programu EVVO

Program je plněn v průběhu celého školního roku v rámci jednotlivých předmětů, projektů, soutěží a jiných akcí – třídních, celoškolních i mimoškolních. Může být aktuálně doplněn o nové aktivity – dle fantazie pedagogů, vhodnosti probíraného učiva nebo zájmu dětí.

Metody a formy EVVO

1. Hry a soutěže s ekologickou a přírodovědnou tematikou

Žáci se každoročně (nebo téměř každý rok) účastní několika přírodovědných soutěží:

- Poznej a chraň – soutěž zaměřená zejména na praktické poznávání rostlin a živočichů naší přírody (pro 1. i 2. stupeň)
- Biologická olympiáda – náročná vědomostní soutěž, každý rok s novým tematickým zaměřením na naše i cizokrajné ekosystémy pro 2. stupeň
- Přírodovědný klokan – propojuje znalosti přírodopisu, fyziky, matematiky, chemie, zeměpisu...
- Astronomická olympiáda – rozšiřuje učivo fyziky o znalosti z astronomie
- Fyzikální olympiáda
- Recyklohraní – soutěž zaměřená na ekologii a třídění odpadů
- Chemická olympiáda – soutěž zejména pro žáky 9. ročníků
- Soutěž „Život a chemie“ – celoroční soutěž pro žáky 8. a 9. ročníků (téma pro školní rok 2012/2013 – „Voda“)
- Zeměpisná olympiáda
- Eurorebus – soutěž škol, školních tříd i jednotlivců

2. Projekty v rámci vyučování jednotlivých ročníků

Pedagogové si v rámci vyučování během celého školního roku vybírají vhodná témata pro zpracování třídních projektů, skupinových prací, přírodopisných vycházek, aktivit probíhajících za příznivého počasí venku v přírodě a exkurzí nebo laboratorních prací. Řada projektů je charakteristická mezipředmětovými vztahy, některé bývají prezentovány pro ostatní formou výstavy nebo nástěnek v odborných pracovnách nebo na chodbách školy.



Příklady přírodovědných / ekologicky zaměřených projektů a exkurzí:

PROJEKT	TŘÍDA - PŘEDMĚT	NÁPLŇ PROJEKTU
JABLÍČKOVÝ DEN	1.-2. TŘÍDA (ČJ,M,HV,VV,PV,PRV)	Jednodenní projekt s využitím přírodnin (jablíček) k motivaci pro vyučování.
BAREVNÝ DEN	1.-5.TŘÍDA (ČJ,M,HV,VV,PV,PRV,TV)	Jednodenní projekt inspirovaný barevností podzimní přírody – motivace, využití přírodnin jako pracovního materiálu.
DEN ZEMĚ	1.-5.TŘÍDA	Jednodenní projekt se záměrem

	(PRV,PV...)	přivést děti k uvědomělému třídění odpadu a k šetrnému a ohleduplnému vztahu k přírodě.
MÁME RÁDI ZVÍŘATA	4.TŘÍDA (PŘV, VL,...)	Celoroční projekt zaměřený na vztah ke zvířatům. Děti spolupracují s myslivci, psím útlukem. V zimě poznávají stopy ve sněhu a pomáhají dokrmovat lesní zvířata.
CHKO A NP V ČR	4.TŘÍDA (VL)	Projekt probíhající v rámci vlastivědy, zaměřený na chráněné oblasti ČR a zejména na chráněné rostliny a zvířata.
NAŠI MAZLÍČCI	4.TŘÍDA (PŘV)	Jednodenní projekt, při kterém děti seznamují spolužáky se svým zvířetem, jeho potravou, způsobem života i s tím, jak o něj sami pečují. Pomáhá budovat kladný a ohleduplný vztah ke zvířatům.
ZDRAVÝ DEN	3.-5. TŘÍDA (PV,PŘV,VV,ČJ,M)	Projekt zaměřený na zdravý životní styl, jídlo, jídelníček, děti si sami připravují jídlo ve školní kuchyňce.
RYBNÍK	6. TŘÍDA (PŘ)	Projekt, při kterém žáci skupinovou formou zpracují téma vodních rostlin a živočichů se zaměřením na pochopení provázanosti potravních vztahů.
STROMY	7. TŘÍDA (PŘPR)	Dlouhodobý projekt zaměřený na pochopení významu stromů, jejich praktické určování, sběr listů a jejich využití při výtvarném tvoření.
PTÁCI NA KRMÍTKU	7. TŘÍDA (PŘPR)	V rámci projektu se žáci seznámí a pro ostatní formou posteru vypracují přehled našich nejznámějších stálých ptáků, důležitostí jejich příkrmování během zimy, vhodnou i nevhodnou potravou.
ŠAFRÁNOVÁ LOUKA	7. – 9. TŘÍDA (PŘPR)	Jednodenní jarní exkurze na nedalekou přírodní památku – šafránovou louku v Pozděchově.
RYBNÍK NERATOV	7.- 9. TŘÍDA (PŘPR)	Jednodenní exkurze do údolí Trubiska – vodní a mokřadní

		společenstvo (ptáci, obojživelníci), vzácné lišejníky.
NEBEZPEČNÉ PRVKY	8. TŘÍDA (CH)	Chemický projekt zaměřený na znalost nebezpečných prvků.
ALTERNATIVNÍ ZDROJE ENERGIE	9. TŘÍDA (CH)	Mezipředmětový projekt (CH-F), který seznamuje žáky s výhodami i nevýhodami a praktickým využitím obnovitelných zdrojů energie.
OCHRÁNCI PŘÍRODY	8. TŘÍDA (PŘPR)	Projekt zabývající se hnutími a organizacemi pro ochranu přírody a životního prostředí (DUHA, GREENPEACE...).
KAM NA VÝLET?	9. TŘÍDA (Z)	„Návrh školního výletu“ - pohledem samotných dětí (vyhledávání, zpracování informací a následná prezentace).
STÁTY EVROPY	8. TŘÍDA (Z)	Žáci se formou skupinové práce seznamují se státy Evropy, aktivně shromažďují, zpracují a prezentují získané informace.



3. Projekty a práce s ekologickou tématikou ve školním klubu a školní družině

Ve školním klubu a družině (stejně jako v celé škole) děti aktivně třídí odpad, papír a plastová víčka sbírají v rámci projektu „Pomáháme kamarádovi“. Obalové materiály

využívají i při řadě výtvarných technik – recyklují takto papírové krabičky, skelníčky, PET lahve. Při projektech „Strom je náš kamarád“ a „Máme rádi zvířata“ děti získávají nové poznatky a pomocí nejrůznějších výtvarných technik zpracují daná témata.

4. Odborné přednášky a besedy

Pro žáky jsou organizovány nejrůznější besedy a přednášky s odborníky na celou řadu témat – přírodopisných (např. beseda s myslivci), zeměpisných nebo těch, které se týkají zdravého životního stylu, stravování (zdravá výživa, poruchy příjmu potravy), prevence sociálně patologických jevů (šikana, drogová problematika) atd.

5. Celoškolní projekty



- **Den Země** – celoškolní soutěžní projekt spojený s pobytem v přírodě – na stanovištích v okolí školy žáci plní nejrůznější praktické úkoly (poznávání rostlin a zvířat, orientace na mapě, základy první pomoci, recyklace...)



- **Čištění okolí řeky Senice** – žáci se podílejí na zlepšování prostředí ve své obci, uvědomují si důležitost ohleduplného chování v přírodě
- **Pomáháme kamarádovi** – sběr papíru a plastových uzávěrů od PET lahví za účelem pomoci nemocnému spolužákovi

6. EVVO v běžném životě naší školy

- **Třídění odpadu** – na chodbách na viditelných a dostupných místech jsou rozmístěny kontejnery pro třídění odpadu. Pedagogové aktivně vedou děti k třídění odpadů. Nejméně jednou ročně probíhá sběr – sběr papíru a plastových víček je součástí projektu „Pomáháme kamarádovi“.
- **Prostředí školy** – je upravené s dostatkem zelených ploch, při pěkném počasí mají žáci možnost trávit velkou přestávku na školním dvorku na čerstvém vzduchu s dostatkem pohybu. Okolí školy nabízí možnosti využití za příznivého počasí k vycházkám do přírody popř. výuky přímo v přírodě (v hodinách přírodopisných praktik, prvouky, přírodopisu nebo přírodovědy).

- **Školní zahrada** – během pěstitelské výchovy se žáci starají o školní zahradu a skleník, učí se sázet a pečovat o běžné druhy zeleniny, ovoce i okrasných rostlin.
- **Stravování a pitný režim** – v souladu se zásadami zdravé výživy, pitný režim je zajištěn ve školní jídelně, školní družině i klubu.
- **Pracovní prostředí** – je zajištěno dostatečné osvětlení, větrání, lavice i židle ve třídách mají různou výšku přizpůsobenou věku i velikosti dětí.

Zpracovala: Mgr. Magdalena Kovářová, koordinátor EVVO